

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO (CUM)

**CAUSAS Y EFECTOS DE LA
CALLEJIZACION
EN PERSONAS DE 13 A 25
AÑOS DE EDAD
QUE ASISTEN AL MOJOCA**

**Informe final de Investigación
Presentado al Honorable Consejo
Directivo
De la Escuela de Ciencias Psicológicas**

Por

JAVIER ANTONIO CASTILLO VALLEJO

***Previo a optar el título de Psicología
En el Grado académico de
LICENCIATURA***

GUATEMALA, OCTUBRE DEL 2009

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín
DIRECTORA

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA

Doctor René Vladimir López Ramírez
Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTES DE CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Ninette Archila Ruano de Morales
Jairo Josué Vallecios Palma
**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
ANTE CONSEJO DIRECTIVO**

PADRINO DE GRADUACION

Doctor
Cesar Augusto Garavito Fernández
Medico y Cirujano
Col. 3278

ACTO QUE DEDICO

A YAHWEH

Por permitirme tener este logro y por mostrarme su misericordia en mi Mesías Jesús.

A MIS PADRES:

Maria del Carmen Vallejo Ramírez (Q.E.P.D.) Por su esfuerzo, amor, nobleza y entrega, quien me apoyo, motivo y acompañó viviendo conmigo el proceso de realización de este sueño, gracias mami, te quiero, te extraño y te recuerdo.

A mi padre Jorge Castillo Barnoya, con cariño.

A MIS HERMANOS:

A cada uno gracias por su apoyo y cariño, en especial a Flory, Byron y Eddy, sin ustedes no lo hubiera logrado, les debo mucho.

A MIS AMIGOS DE UNIVERSIDAD:

Fue bueno conocerles y compartir con ustedes esas vivencias y ser cómplices de esta realización, gracias Bárbara, Eric, Ricardo, Marvín, Vinicio, Julissa, Ángela, Beatriz, Edgar Mérida y Sucely.

A MIS AMIGOS Y HERMANOS EN JESUS:

Han sido una bendición y un oasis en mi vida, en especial Velvet, Edgar, Harold, Mario, Conchi, Momín, Roció, Xiomara, Doña Clarita, Carlitos, Bárbara, Karina, Maco, Selvín, Carol, Jorge Imeri, Pablito, Luís y Evelyn de Montúfar.

A MI GRAN AMIGO, PASTOR Y DOCTOR:

César Garavito, mil gracias por estar conmigo, por mostrarme el amor del Padre Celestial.

A LA SEÑORA ILEANA DE FONG:

Mil gracias hermana por su apoyo, confianza, por sostenerme en oración, gracias por dejarse usar para bendecir la vida de los demás.

A MIS AMIGOS:

Martita García (Q.E.P.D.) gracias por todo, a Hugo, Henry, Robín, Edwin (Q.E.P.D.) Vilma, Bosque, Helen, Maricela, David, Pablo, Ligia y en especial y con mucho cariño a Elí.

A LOS LICENCIADOS:

Marco Antonio García, Doctora Ninette Mejía, Silvia Beltetón, Carla Aldana y Rosa Echeverría, gracias por compartir su conocimiento conmigo.

A MINISTERIOS EBENEZER:

Al apóstol Sergio Enríquez

A LA PROCURADURIA DE LOS DERECHOS HUMANOS:

Con afecto y admiración a licenciada Blanca Lidia Turcios y licenciada Lili barco y licenciado Raúl Monzón.

A MI CASA DE ESTUDIOS:

Universidad de San Carlos de Guatemala en especial a la Escuela de Psicología, por brindarme la oportunidad de ser un profesional.

Gracias Señor Jesús, Gracias Espíritu Santo

INDICE

| <i>CAPITULOS</i> | <i>PÁGINA</i> |
|---|---------------|
| PRÓLOGO..... | 1 |
| CAPITULO I..... | 3 |
| <i>1) Introducción.....</i> | <i>3</i> |
| 1.1 Marco Teórico..... | 4 |
| 1.1.1 Contexto Histórico Social..... | 6 |
| 1.1.2 Niño de la calle | 7 |
| 1.1.3 Niño en la calle | 7 |
| 1.1.4 ¿Por qué existen los niños de la calle? | 8 |
| 1.1.5 ¿Qué tipo de drogas consumen? | 10 |
| 1.1.6 ¿Por qué están los niños en la calle y como sobreviven? | 10 |
| 1.1.7 Conformación de la subjetividad en condiciones de la niñez callejizada..... | 12 |
| <i>1.2 DELIMITACION DEL PROBLEMA.....</i> | <i>17</i> |
| 1.2.1 Unidad de Análisis..... | 17 |
| 1.2.2 Factores del Problema..... | 17 |
| II TECNICAS E INSTRUMENTOS..... | 18 |
| 2.1 Técnica de Recolección de datos..... | 18 |
| 2.1.1 Entrevista | 18 |
| 2.1.2 Observación..... | 18 |

| | |
|-------------------------------|----|
| 2.2 Instrumentos..... | 19 |
| 2.2.1 Testimonio..... | 19 |
| 2.2.2 Historia Personal | 19 |

CAPITULO III

| | |
|--|-----------|
| PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE CASOS..... | 20 |
| <i>3.1 Presentación de casos.....</i> | <i>21</i> |
| Testimonio No. 1..... | 21 |
| Testimonio No. 2..... | 23 |
| Testimonio No. 3 | 25 |
| Testimonio No. 4..... | 27 |
| Testimonio No. 5 | 29 |
| Testimonio No. 6 | 31 |
| Testimonio No. 7..... | 32 |
| Testimonio No.8..... | 33 |
| Testimonio No.9 | 35 |
| Testimonio No. 10..... | 37 |
| Testimonio No. 11..... | 39 |
| <i>3.2 ANALISIS GENERAL DE CASOS.....</i> | <i>41</i> |
| 3.2.1 Drogas utilizadas..... | 41 |
| 3.2.2 Desvinculación de los Padres..... | 45 |
| 3.2.3 Orfandad..... | 47 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2.4 Alcoholismo Intrafamiliar..... | 49 |
| Análisis Cualitativo..... | 51 |
| CAPITULO IV | |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 53 |
| <i>4.1 Conclusiones.....</i> | <i>53</i> |
| <i>4.2 Recomendaciones.....</i> | <i>55</i> |
| BIBLIOGRAFIA..... | 56 |
| ANEXO..... | 57 |
| RESUMEN..... | 59 |

PROLOGO

La investigación que aquí se realizó tuvo como propósito conocer las causas y efectos del proceso de callejización de los adolescentes y adultos que asisten al Movimiento de Jóvenes de la Calle (MOJOCA) y que oscilan entre las edades de trece a veinticinco años.

El problema se abordó desde una perspectiva diferente a la mayoría de estudios, los cuales se han orientado a conocer solo lo psicopatológico o bien sus rasgos como desviados sociales.

Así mismo se reconoció y mostró la importancia y obligación primordial del estado para brindar seguridad, bienestar, educación alimento y abrigo a los y las menores de edad, sin restar responsabilidad a la familia, los padres y sus diferentes formas de vida de estos, mostrando en conjunto a un sistema social injusto y excluyente, indiferente frente a la problemática de los niños y adolescentes de la calle, quienes son víctimas de la injusticia social.

El análisis y la interpretación de los resultados encontrados permitieron expresar que en el grupo investigado existen diferentes causas y efectos de esa callejización y sus diferentes historias de vida, pero también señalar que existen manifestaciones de valores y virtudes, considerados como factores positivos.

La investigación se realizó con una parte de la población que se ubica en la avenida Bolívar, súper veinticuatro zona 11, el amate, la casona zona 4, parque infantil del mercado de la Placita Quemada y que son personas que asisten al MOJOCA (Movimiento de Jóvenes de la calle) estos adolescentes y adultos fueron abordados en la calle en los lugares ya mencionados, y en el Movimiento de Jóvenes de la Calle.

Los objetivos de la investigación fueron alcanzados, dentro de las limitaciones propias de la técnica utilizadas.

La pobreza en América Latina produce muerte, enfermedades evitables, causadas por las carencias, ausencia de sistemas sanitarios y educativos, el abandono y la falta de hogar.

Es sabido que la pobreza y el desempleo de los adultos es fuente de desesperanza, complicando las relaciones entre padres e hijos y creando situaciones límite en la configuración familiar. Se intenta responsabilizar a los padres sin conciencia, pero si existe esa calidad de padres, por lo general soportan la misma marginación que sus hijos

Las crisis económicas determinan de manera alarmante el crecimiento en el número de niñas y niños que viven y trabajan en la calle, que provienen de grupos familiares y de comunidades populares que no logran proporcionarles los satisfactores básicos y que – como resultado de una pobreza histórica–, no cuentan con herramientas fundamentales para la crianza y educación; por ello son comunes las historias de maltrato, desintegración y/o abandono.

Las políticas públicas han puesto poca atención a las condiciones que colocan a esta población infantil en riesgo de vivir y trabajar en la calle; de hecho, programas como el Progreso (hoy Oportunidades) aún no operan en las principales ciudades en donde se ha registrado la mayor presencia de este fenómeno social, ni han sido diseñados o adaptados para las características particulares que presenta.

La infraestructura comunitaria (como son los centros de servicio o las propias escuelas) es inalcanzable para las familias de niños en riesgo de salir a la calle o en muchos casos se encuentra subutilizada, sobre todo porque no se orienta a prevenir las condiciones de riesgo y porque prevalecen la desarticulación entre los programas y los enfoques asistencialistas o de corto plazo (determinados en buena medida por coyunturas políticas).

La falta de apoyo a metodologías apropiadas; a través de una normatividad; adecuada que permita obtener fondos públicos permanentes y de buena calidad; coloca serios obstáculos para lograr un mayor impacto en los esfuerzos para revertir o contener los severos daños que padece esta población (a su salud y a sus condiciones generales de vida por causa de violencia, explotación o discriminación) lo que lleva un mayor arraigo a la calle y la presencia de formas más complejas de vida callejera (jóvenes en la calle, madres adolescentes callejeras y generaciones nacidas en la calle).

Esta investigación pretendió aportar tanto a las autoridades administrativas, educadores de calle del Movimiento de Jóvenes de la Calle y toda institución que trabaja con esta población, ya que se pudo conocer las causas que han hecho que aumente el número de niños y jóvenes en la calle, se conoció las causas y los efectos de forma objetiva y específica y a la vez mostro formas de abordar esta problemática y a esta población, de una manera objetiva.

También ayudo a conocer a fondo las necesidades tanto afectivas como materiales que el niño de la calle tiene. Ayudo de igual manera a conocer las historias de vida de algunos de los adolescentes y adultos que se tomaron de la muestra por medio de las diferentes técnicas e instrumentos que se usaron para la realización de esta investigación.

Esta investigación trato de aportar una propuesta metodológica de forma objetiva.

CAPITULO I

INTRODUCCION

A través del presente estudio se proporciona a la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, información sobre las causas y efectos del proceso de callejización en jóvenes y adultos comprendidos entre las edades de 13 a 25 años y que asisten al Movimiento de Jóvenes de la Calle, dando a conocer esas causas efectos de las mismas, profundizando en cada una de esas causas, buscando provocar una sincera sensibilización no directamente en el tema, sino en ese ser humano que deambula en la calle y ha hecho de ella su hogar, ser humano que ha sido estigmatizado, rechazado y olvidado por una sociedad y los gobiernos mismos.

Esta investigación se elaboró con fines de brindar apoyo en las áreas psicopedagógica, social, psicológico y al mismo tiempo la búsqueda compartida y participativa en la soluciones de los problemas que enfrentan cada uno de estas personas al salir de la calle y buscar un lugar en la sociedad; como para aquellos jóvenes que aun se encuentran en la calle.

Brindando apoyo a través del acercamiento en base a la aplicación de técnicas e instrumentos como la observación, la entrevista, la historia personal y el testimonio, logrando una interacción e involucramiento para conocer las causas y efectos del proceso de callejización.

Esta investigación se realizo en siguientes puntos de la capital de la ciudad de Guatemala, lugares de la calle donde estos niños jóvenes pernoctan como: El Amate, La Casona, La Bolívar, Electra, la 18 calle y sede de MOJOCA.

II MARCO TEORICO

1.1 La situación económica ejerce una importante influencia en la vida de los niños, especialmente en los países como el nuestro que está en vías de desarrollo. Teniendo presente el futuro de los niños y adolescentes hay que asegurar o reactivar urgentemente el crecimiento y desarrollo económico, prestando atención a las soluciones de problemas de tipo económico que afectan a Guatemala.

Para el Movimiento de Jóvenes de la Calle (MOJOCA) la desintegración familiar, la falta de planificación familiar y la paternidad irresponsable, la falta de acceso a un buen empleo y la falta de educación son algunos de los factores que han ayudado a aumentar el número de niños en la calle y de la calle.

Según los educadores que laboran en MOJOCA la situación del niño debe analizarse dentro de su contexto familiar, que en ocasiones presenta característica de pobreza y desintegración familiar. A la fecha es notable el deterioro que ha sufrido la calidad de vida del niño en términos de salud, nutrición, educación, autoestima, vinculación familiar y condiciones de trabajo en la calle.

Esta crisis que desde hace tiempo es latente en nuestro medio, ha venido afectando cada vez más la integración y la economía familiar, lanzando a muchos niños a vivir en las calles; estos son tan indefensos como cualquier otro de su misma edad, criado en diferentes condiciones, pero deben aprender a defenderse y a valerse por si mismos en ese medio hostil que es la calle, en donde continuamente corren riesgo de ser agredidos verbal y físicamente.

Por tales circunstancias el niño manifiesta diversos problemas y conductas agresivas que le permiten sobrevivir en ese ambiente y esto se debe a que en la mayoría de los casos no han tenido afecto, apoyo ni orientación familiar o educativa, por lo que deben enfrentarse a la vida desde muy corta edad de acuerdo a sus experiencias vivenciales caracterizadas por la hostilidad, peligro, humillación e incertidumbre.

En el Movimiento de Jóvenes de la Calle se reconoce como niño de la calle a aquel que permanece las 24 horas del día en ella, por un tiempo indefinido, es un individuo que vive, duerme, juega, come y satisface sus necesidades básicas en esta.

Su vida en la calle significa un reto, pero más que un reto es una realidad, el niño de la calle se hace prematuramente un adulto y busca sus propios medios de sobrevivencia, es el producto de la falta de afecto familiar y social que influyen en su crecimiento integral.

La población con la que se está trabajando con hombres y mujeres de 13 a 25 años que proceden de diferentes zonas de la ciudad, dentro de la población de la

calle con la que se está trabajando solamente algunas personas lograron tener acceso a la educación llegando a cursar algunos solo 1ro primaria y otros que lograron llegar hasta 4to. A 5to. Primaria.

En cuanto a la niña o mujer de la calle, su problemática es aun mayor debido a que sufre de persecución y drogadicción teniendo así que afrontar el maltrato, en ocasiones son abusadas sexualmente por el padre, padrastro o incluso por algún muchacho de la calle, dando como resultado embarazos no deseados a muy temprana edad.

El Movimiento de Jóvenes de la Calle reconoce que “Las personas que se encuentran en situación de calle o en la calle, se encuentran en situación de marginación estructural, dependen de sus actividades en la calle como el de pedir dinero o vender dulces o pedir comida y en algunas ocasiones roban, hacen estas actividades para su subsistencia diaria. Son personas en condiciones de pobreza en toda su gama de variaciones que incluyen la pobreza extrema o indigencia. Se encuentran en las calles de trabajando o buscando cubrir sus necesidades básicas de formas diversas”¹

No todos los niños de la calle son iguales algunos trabajan consiguiendo algún ingreso para su familia, porque todavía conserva ese vínculo. Suelen trabajar en el sector informal de la economía, muchas veces en venta ambulante de diversos productos.

Los educadores de calle del Movimiento de Jóvenes de la Calle reconocen e identifican dentro de las causas que llevan al niño a la calle el maltrato físico y emocional, la desintegración familiar, el alcoholismo, extrema pobreza, el abandono y la orfandad, la drogadicción de algunos de los padres y el abuso sexual al cual se vieron afectados algunos.

Otro de los graves problemas que afronta el niño de la calle es la Drogadicción, pues a su corta edad se encuentra ya sumergido en el mundo de las drogas, que agravan aun más su condición, principia con el pegamento, thinner, aguarrás y otro tipo de solventes los cuales utiliza para mitigar el hambre y el frío por un corto tiempo.

Es importante mencionar que la problemática de los niños de la calle es histórico social ya que existe desde hace varios años; el subdesarrollo de nuestro país, las políticas inadecuadas y la lucha de clases manifiesta en el abuso de poder han dado como resultado la poca atención a este tipo problema, se debe mencionar también a la familia, debido a que como núcleo de la sociedad juega un papel muy importante en la estabilidad emocional del menor,

¹ Rodríguez Luís “Metodología Participativa Infancia callejera” Editorial Paidós / México 1993 pp. 94

² Pellicer Estuardo, “Estadística Aplicada” Editorial Barone, 2002 Argentina, pag 9-12

Reprtto, Carlos. “Sexo y Drogas” Médico psiquiatra y Prof. de la UBA, Clarín 2/8/98)

por lo que la desintegración y disfuncionalidad de la familia así como su extrema pobreza, motivan al infante a abandonar su hogar a muy temprana edad, teniendo así que enfrentarse a los peligros de la calle y a la violación de sus derechos que como ser humano le pertenecen.

Para desarrollar dicha investigación se sustenta en las siguientes corrientes psicológicas:

COGNITIVO - CONDUCTUAL.- Permiten elaborar una línea base sobre la cual se actuará para la modificación de conducta, y la cognitiva que propone mensajes, diálogos, lecturas que buscan modificar el pensamiento del niño, niña o adolescente, de tal forma que pueda creer en un cambio sobre sí mismo.

APRENDIZAJE SOCIAL.- Considera que la determinación del comportamiento depende de los estímulos ambientales físicos y sociales, de los procesos cognitivos y los patrones de conducta del niño, niña o adolescente, que a su vez se modifican por el propio medio.

Es importante aclarar y recordar que al trabajar con adolescentes y adultos de la calle es difícil establecer una corriente psicológica única o pura en su esencia para desarrollarla, ya que ninguna corriente psicológica está adaptada directamente para nuestros países latinos, como Guatemala.

1.1.1 CONTEXTO HISTORICO SOCIAL

En Guatemala una gran cantidad de niños viven en la calle, en condiciones realmente precarias, la mayoría inhalan pegamento o cualquier otro químico que pueda mantenerlos alejados del hambre, frío y la soledad, algunos se dedican a robar en distintos puntos y algunos de ellos se prostituyen entre ellos mismos, y en tiempos atrás se prostituían con personas ajenas a su medio obtener algún dinero y poder alimentarse o comprar mas drogas.

Es triste ver tantos niños en la calle, muchos mueren en manos de la Policía Nacional, la violencia y el hambre son las causas principales de dichas muertes.

Hay instituciones que se dedican a ayudarlos, brindándoles, alimento, techo, vestido y una pequeña esperanza de poder rehabilitar sus vidas, pero aun estos esfuerzos se han visto limitados y lamentablemente el estado no apoya ni crea programas que ayuden a solucionar esta problemática.

Es importante para el desarrollo del presente trabajo hacer una clasificación de los niños que permanecen en la calle por diferentes razones, de acuerdo a su problemática en particular:

1.1.2) **Niño de la calle:**

Es el niño que vive permanente en la calle y que ha roto su lazos familiares y para su subsistencia realiza diversas actividades, tales como robo, mendicidad. Drogadicción, etc. Generalmente usan estimulantes, tienen una vida sexual activa en ocasiones con personas de su mismo sexo.²

Huérfanos y niños abandonados cuyos padres han muerto por enfermedad o a causa de la guerra, o para los cuales era imposible cuidar de sus hijos.

Esta definición no es siempre fácil de aplicar. Por ejemplo, ¿En qué grupo encajan los niños que viven en las calles con sus familias? o ¿qué ocurre con los niños que no han tenido contacto durante largo tiempo, o los niños que están en la cárcel o que a veces pasan periodos en casa? Y ¿a qué grupo pertenecen los niños que se prostituyen, o los que se han escapado, por ejemplo, del trabajo?

Los niños de la calle no solo vagan por las calles sin nada que hacer. Para sobrevivir, la mayoría trabajan más de diez horas al día. Distribuyen periódicos, limpian taxis, recogen chatarra, empujan carros, vigilan coches aparcados, venden caramelos, llevan el equipaje o mendigan. Algunos trabajan en la prostitución, o como servicio doméstico, como chulos, camellos, carteristas o para contratistas de edificios y dueños de garajes, o también en la agricultura.

1.1.3) **Niño en la calle:**

Se define como el niño que se encuentra en la calle con carácter transitorio, ejerciendo alguna actividad remunerada con el propósito de ayudar a mantener a su familia, sin que exista una ruptura total con la misma. Estos niños pueden considerarse de alto riesgo, ya que conviven con niños de la calle³

³ Ednica, El Concepto de Niño de la calle. Pág. 6

⁴ UNICEF, Los niños de Guatemala. Pág. 9

⁵ Licdo, Zetina waldemar Castellanos, " Las técnicas de Investigación Científicas" , agosto de 1996 pp 24-30

Es importante mencionar que la problemática de los niños de la calle es histórico social ya que existe desde hace varios años; el subdesarrollo de nuestro país, las políticas inadecuadas y la lucha de clases manifiesta en el abuso de poder han dado como resultado la poca atención a este tipo problema, se debe mencionar también a la familia, debido a que como núcleo de la sociedad juega un papel muy importante en la estabilidad emocional del menor, por lo que la desintegración y disfuncionalidad de la familia así como su extrema pobreza, motivan al infante a abandonar su hogar a muy temprana edad, teniendo así que enfrentarse a los peligros de la calle y a la violación de sus derechos que como ser humano le pertenecen.

1.1.4 *¿Por qué existen los niños de la calle?*

Catástrofes sociales (corrupción, mala gestión de recursos)

Catástrofes políticas (guerra, conflicto civil, conflicto étnico)

Catástrofes naturales (hambre, inundaciones, terremotos)

Ruptura familiar

Colapso económico (pérdida del hogar, padres, familia, educación)

Pobreza

Desempleo

Abuso de drogas y alcohol

Migración del campo a las ciudades

Abandono del niño

Abuso infantil (niños que se echan de casa, que se escapan, que son abandonados)

Niños que trabajan

La vida de los niños de y en la calle en Guatemala está compuesta por los siguientes factores:

Sociedad: Los niños de la calle ven a los demás, especialmente a los adultos, con una mezcla de desconfianza y oportunismo.

Los turistas son un buen objetivo porque son impactados por lo que ven, lo contrario que muchas de las personas que viven allí, quienes tratan de quitar

importancia a estos jóvenes. Defraudados una y otra vez y dados por imposible por la sociedad en general, muchos niños de la calle toman el estándar, los valores y posesiones de sus comunidades con total desprecio. ¿Cómo pueden respetar una sociedad que les ha abandonado- tirado como si fueran basura?

Comida: Los niños de la calle comen lo que pueden. Sus estómagos no siempre están vacíos, pero probablemente estén desnutridos. Sus cabellos cobrizos pueden parecer agradables, pero seguro que es un signo de una seria carencia de las vitaminas adecuadas. Si no hay suficiente dinero, entonces siempre están los contenedores de basura en los que escarbar, las puertas de atrás de algunos restaurantes que tiran las sobras al final de la noche y cualquier cosa que se pueda robar en una tienda.

Dinero: Los niños de la calle son muy creativos cuando se trata de ganar dinero. Mendigar puede ser bueno si se tiene a un hermano o hermana de aspecto dulce y con una expresión que dé pena.

Dormir: Los niños de la calle duermen donde se sienten más seguros. La puerta de una tienda, un banco en la plaza, un conducto de aire caliente, las escaleras de una estación de bus. Muchos de ellos duermen de día, pensando que están más seguros durante las horas diurnas. Algunos duermen solos, otros se acurrucan juntos en busca de calor o protección. La cama es un trozo de cartón, una manta vieja, periódicos. Si tienen la suerte de tener un par de zapatos, se los quita y duerme con ellos bajo la cabeza, para poder darse cuenta de si alguien quiere robárselos. Las monedas que sobran se las meten en la boca. Estos niños nunca saben cuándo serán despertados por la bota de un policía, por un chorro de agua fría de un camión de la limpieza, o incluso por una bala de un grupo de vigilantes o de un oficial de la ley que usa su arma alegremente.

Enfermedades: Los niños de la calle enferman y se quedan así. Pronto aparece una película de grasa sobre la piel, por no mencionar el aceite y la grasa de las carreteras que les cubre los pies y la parte inferior de las piernas. Por alguna razón la suciedad hace que su piel se reseque y se agriete con facilidad. Los cortes y heridas son el pan de cada día, la mayoría de ellas ignoradas. Las infecciones son comunes. Incluso si la herida es grave, el hospital no querrá hacerse cargo de ella.

Amigos: Los niños de la calle se preocupan de solo unos pocos. El grupo del cual forman parte es un sustituto, una familia ampliada, donde hay lealtad y amor a base de golpes. El afecto se expresa con patadas, manotazos y puñetazos.

Tiempo libre: Los niños de la calle pasan su tiempo libre de la misma forma esquizofrénica en la que demuestran su afecto. Un rato pueden pasarlo jugando al

fútbol en el parque, o haciendo travesuras de niños al borde de la carretera. Lo siguiente podría ser aspirar profundamente del cuello de una botella de adelgazador de pintura o de la tapa de un bote de pegamento de zapato. Con el estómago lleno y la cabeza embotada, es hora de tener sexo.

Sueños: A los niños de la calle les gusta el presente pero quieren un futuro diferente. En las calles son ellos mismos, libres para hacer lo que quieran cuando quieran y sin nadie que les diga que no. Pero no quieren seguir ahí cuando sean mayores. Un buen trabajo y mucho dinero- no importa si no han terminado el colegio, y su pobre dieta combinada con el humo de los coches que inhalan cada día probablemente les cause un daño cerebral menor.

1.1.5 *¿Qué tipo de drogas consumen?*

Los niños de la calle toman cualquier droga que sea más fácil de conseguir y más barata. Por ejemplo, el pegamento en zonas donde se fabrican zapatos, disolventes en zonas industriales, la pasta de coca y cocaína en regiones de producción de las mismas, opio y heroína en las zonas donde se produce el opio. Varias clases de inhalantes (pegamento industrial, pintura, quitaesmaltes de uñas, pegamento de cemento, abrillantador de zapatos, gasolina, fluidos limpiadores) se utilizan universalmente como si fueran alcohol, nicotina, cannabis y productos farmacéuticos. Cuando se inhalan, los pegamentos industriales producen falta de claridad mental, ocasionalmente alucinaciones, pérdida de apetito y náuseas. Estas sustancias son fáciles de conseguir en cualquier ferretería. Hay incluso camellos de disolventes en la calle.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) asegura que uno de los más acuciantes problemas de salud que enfrentan los niños de la calle de todo el mundo es el abuso de drogas. Prácticamente todos los niños de la calle en el mundo están enganchados a la pintura, al pegamento barato o a otras drogas más fuertes. Sólo unos pocos pueden vivir en las calles sin ningún tipo de droga.

1.1.6 **PORQUE ESTAN LOS NIÑOS EN LA CALLE y COMO SOBREVIVEN?**

Basado en la misma opinión de los niños, se pudo deducir que la mayor causa por la que están en la calle es por el maltrato psicológico, ya que algunos menores expresaron:

"sufría en mi casa", "sentí que no me querían", "me trataban mal". El maltrato físico es otra razón fundamental, y respecto a eso se expresaron así: "me fui de la casa porque me pegaban mucho", "mi madrastra me quemó".

Los niños y las niñas de la calle sobreviven pasando el día en lugares donde existe una mayor afluencia de comerciantes y de transeúntes: en los mercados o lugares de ventas callejeras, en las terminales de autobuses, parques o en corredores. Uno de los hogares preferido en la capital de Guatemala es, por ejemplo, la Concha Acústica -un escenario al aire libre situado en la Plaza Central-, lugar medio abierto con un techo protector, también están lo que es la 32 calle de la avenida bolívar, el parque infantil del mercado que se conoce como "Placita Quemada", que está cerca de del teatro nacional, la gasolinera de la zona 4 cerca de las torres financieras de un banco muy conocido en nuestro país.

Para sobrevivir mendigan y roban. Muchas niñas se prostituyen. Algunos pocos trabajan esporádicamente vendiendo dulces en los buses, limpiando carros.

Además la solidaridad del grupo ayuda al niño a conseguir comida. El proceso de paz y los esfuerzos de algunas instituciones no gubernamentales en dar a conocer internacionalmente las atrocidades cometidas en contra de los niños y niñas de la calle, han significado que actualmente haya disminuido considerablemente la represión de las fuerzas de seguridad estatales.

Sin embargo, los niños y niñas de la calle en Guatemala siguen viviendo en situaciones de alto riesgo, sobre todo por la creciente ola de "limpieza social" que está habiendo en el país. Hoy en día los asesinos de los niños y niñas de la calle son mayoritariamente fuerzas de seguridad privada, ex-policías y ex-militares. Buscan castigarlos por sus pequeños robos y por su condición de precariedad y drogadicción.

Algunas instituciones no gubernamentales (como la ya desaparecida Casa Alianza) tiene actualmente un total de 328 procesos penales pendientes en el sistema judicial de Guatemala, pero solamente 15 han progresado, entre ellos el caso de Nahamán Carmona López. La consecuencia para esta falta de justicia es la impunidad". No sorprende que la mayoría de los niños y niñas sienta temor a que "me maten". Según los investigadores, es probable que ya hayan visto al menos un asesinato. También identificaron las personas a las que temen.

Es importante para enriquecer este tema recordar el primer caso que compromete una violación de los derechos de los niños, escuchado por la Corte

Inter- Americana fue el de cinco niños de la calle que fueron asesinados por oficiales de la policía en la Ciudad de Guatemala en Junio de 1990.

Cuatro fueron secuestrados, torturados, y matados por oficiales del Estado. El quinto fue matado en la calle por los mismos oficiales.

El caso, el cual es conocido como “Bosques de San Nicolás,” fue llevado ante la Corte por Casa Alianza y CEJIL después de dos años de tratar de tener el caso en Guatemala. En 1999 la Corte encontró al Estado de Guatemala culpable de violar los siguientes derechos enlistados en la Convención Americana: el derecho a la vida, integridad física, libertad personal, garantías judiciales, protección judicial y los derechos del niño (Artículos 4, 5, 7, 8, 25, 19 y 1.1 respectivamente).

El 26 de Mayo del 2001, la Corte ordenó al Estado de Guatemala de:

- construir una escuela con una placa en memoria de las víctimas
- pagar una compensación a las familias de las víctimas
- investigar los hechos del caso e identificar y sancionar aquellos responsables, y cambiar su legislación doméstica de acuerdo con el Artículo 19 de la Convención Americana.

El Estado de Guatemala adoptó estas medidas en los meses siguientes. El 19 de Diciembre del 2001 pagó una compensación a las familias de las víctimas.

También estableció un centro educacional con una placa dedicada a la memoria de los cinco niños. El ‘Código de los Menores’ el cual estaba en vigor desde 1979 fue abolido, pasando el Congreso nacional un nuevo ‘Código para Niños y Personas Jóvenes’ el cual entraría en vigor un año después. Sin embargo, como resultado de diversos retrasos, la ley no entró en vigor a tiempo. Finalmente, y gracias a la presión de la sociedad civil, el 4 de Junio del 2003, la Ley de Protección Integral de Niños y Personas Jóvenes pasó.

1.1.7 Conformación de la subjetividad en condiciones de la niñez callejizada

El ser humano debe tener alguna estructura capaz de contenerlo y sostenerlo hasta que este entre en su edad productiva (adulto) lo cual la mayoría de las veces esto es llevado a cabo por la familia, la escuela, la medicina, la caridad, el sistema jurídico y el aparato estatal. Estas instituciones permiten así producir las subjetividades del niño. Pero como dije anteriormente las personas de la calle y en extrema pobreza, se les dificulta el paso por dichos lugares (exceptuando el sistema jurídico), por lo cual su subjetividad construida a partir del OTRO, se

realizara a partir de la calle y los institutos de menores, alejándolo de la familia de su comunidad, sin tener acceso al sistema educativo ni sanitario.

Los discursos familiares, el trabajo y otras prácticas sociales que otorgan sentido al hacer humano y conforman la subjetividad tomando a la subjetividad como el conjunto de efectos, variables histórica y situacionalmente de discursos socialmente instituidos que ofrecen modelos identificatorio o tipos ideales, a través de los cuales los sujetos se perciben a si mismos según las representaciones que les otorgan esos dispositivos.

Cuando el niño nace es prematuro y exige que unos brazos (otro humano) lo reciban, le den una palabra y lo reconozcan. El sujeto necesita determinadas condiciones para ser. Lo histórico social va a conformar la subjetividad del niño. Para que el individuo venga al mundo y se conforme como sujeto debe venir a un lugar preestablecido (ya sea amor u odio) sino, no puede advenir como sujeto, es decir un conjunto de significaciones dichas, anhelos, rechazos que van conformando este lugar (soliloquio a dos voces entre madre e hijo) que establecerá el lugar previo a la ocupación real del mundo.

Para la conformación de la subjetividad es necesaria la función materna. Es la portavoz de la cultura. Este niño no es consciente de los límites del mundo que le es ajeno, donde termina o empieza su cuerpo. Hay un préstamo de la madre de su aparato psíquico (sin palabra) que requiere del otro para que lo interprete (signifique) sus necesidades. Si nadie dice nada de él no tiene como construir su campo simbólico.

El lenguaje tiene la característica de nombrar y crear, ya que el mismo hace a las cosas, este poder de denominación de ponerle nombre a las cosas tiene un sentido preformador de la realidad (lo construye, le da un nombre) También el lenguaje es causa del sujeto, no es posible pensar al mismo sin lenguaje (sin cultura), todo deseo necesita articulación con la palabra (así también ocurre con el deseo materno)

Este breve desarrollo teórico es para dar cuenta de la importancia del OTRO en la conformación de la subjetividad, identidad, y el psiquismo. Para así poder pensar las dificultades a las que se ven expuestas los chicos de la calle, muchas veces abandonados desde edades tempranas, alejados de sus familias(institucionalizados), sin la posibilidad de que este OTRO ejerza óptimamente la función materna, paterna y familiar, haciendo que su subjetividad se vaya conformado, a los tropezones en el ambiente callejero, sin una comunicación, ni uso del lenguaje fluido(muchos de estos niños presentan problemas de lenguaje, vocabulario, expresión), sin un apoyo constate de aquel

otro que lo signifique como sujeto e intérprete sus necesidades. La calle o una institución cerrada no son los ámbitos propicios para este desarrollo. Si construir un vínculo madre-hijo, que posibilita el acceso al mundo humano, no es algo espontáneo, ni instintivo, cabe preguntarse como ha de gestarse un vínculo con el chico de la calle, en cuanto su historia (signada por la miseria) le permita difícilmente articular un vínculo madre-hijo, niño-adulto para proyectarse en la vida.

Desde esta perspectiva, la vida en la calle más que una patología individual, representa un sistema de relaciones y representaciones construidos a partir de una realidad concreta por un grupo específico y cumple, entre muchas otras cosas, la función de brindar un sentido de identidad que es necesario para la construcción y supervivencia del sujeto en lo individual y lo colectivo.

La permanencia en la calle, las estrategias para sobrevivir, la violencia e incluso la droga misma, son componentes de esta vida en la calle y, pese al daño que muchos de estos elementos causan a los niños, cumplen la función de integrar y dar sentido a este grupo.

De ahí que, actualmente, cada vez más programas busquen formas para abordar a las personas de la calle de manera que este sistema de relaciones en el que se insertan sea modificado y reconstruido paulatinamente, se oriente hacia fortalecer una identidad diferente a la que los mantiene en la calle y no termine por reforzarla.

Si bien desde esta perspectiva se van construyendo modelos y revisando los actuales, existen evidencias de que hay modelos que terminan por reforzar la estancia en la calle.

En el desarrollo de una identidad alternativa a la callejera, va quedando clara la necesidad de construir modelos que faciliten un ambiente en donde las personas se sientan integradas, escuchadas, participantes y seguras. Los modelos masivos aún con las mejores intenciones, presentan de origen una dificultad para lograr este proceso y terminan casi siempre convirtiéndose en bodegas de niños.

Es importante recordar que las persona callejizada o de la calle es un ser que sufre y que vive de frustraciones. Atrás de ellos no hay mafias: hay familias desnutridas, sin trabajo, un papá alcohólico, una mamá golpeada. Está expuesto al desprecio de la gente y de la policía que lo cataloga como desperdicio de la sociedad, sucio, feo y como un objeto.

Nuestra identidad se funda y se desarrolla dentro de una familia. Esta a su vez pertenece a una cultura, a una lengua, a una historia y una geografía particular y, fundamentalmente a una comunidad con sus hábitos y valores. Un padre, para

cumplir la función esencial de la paternidad debe cumplir el lugar de transmisión de la Ley, de un orden no arbitrario ni creado por él, sino que lo trasciende y que, a su vez legará al hijo con la posibilidad de transmitirlo. El niño es en relación a ese lugar, donde se formula la pregunta de la identidad: quien soy para.

La crianza del niño en el ámbito familiar constituye un vínculo proveedor de identidad, complementado por quienes representan una continuidad afectiva, cultural o social (Ej.: la comunidad) El soporte material es esencial para el funcionamiento de la trama familiar. Las condiciones socio-económicas se articulan directamente con la posibilidad efectiva de alcanzar el pleno derecho a la identidad. En el contexto de la pobreza, el fenómeno de abandono aparece como un componente de la geografía social, desde el cual no es posible atribuir responsabilidad primaria a los padres abandonantes del hijo gestado.

Por lo antedicho, vemos que necesitamos la palabra del otro, para ser reconocidos como sujetos. Es decir debe haber alguien que nos vaya contando nuestra vida ¿de dónde vengo? (una creencia), la función de ser objeto de historia del otro adulto requieren de la creencia, este otro así abre la posibilidad de construcción de proyectos de pensar el futuro. ¿Qué pasa cuando esto no se da?

Estos niños pierden la posibilidad de saber su propia historia (en algunos casos no conocen a su madre, ni padre ni tienen registro de que el existió en el pasado) No tienen a nadie que les cuente su historia(a lo sumo su paso por la calle, o institutos) Existe la ausencia de ese adulto que "los expulso" a la calle, impidiéndoles pensar en proyectar en un futuro. El hacer una inscripción simbólica de la vida les queda cercenado, por lo cual su vida se limita al hacer, la inmediatez, y en muchos casos a la desesperanza y descreimiento.

Distintas instituciones no gubernamentales durante momentos estratégicos de sus programas educativos se valen de centros en los cuales coinciden cantidades considerables de niños, sin embargo, cuando se trata de consolidar los procesos primarios siempre disponen de centros conformados por no más de 20 niños que han vivido en la calle, pero que han pasado por un proceso paulatino de desincorporación de la misma y que, por ende requieren fortalecer su nueva identidad.

La oposición a los modelos institucionalizados, no significa dejar a los niños en su condición callejera, sino cuidar de no repetir modelos que tienen a todas luces más riesgos que los beneficios que se proponen. En este sentido, la oferta masiva le ofrece al niño una identidad abstracta: la institución. Dicha identidad es por naturaleza temporal. Aún si imagináramos los vínculos con los responsables del tratamiento como ideales, estos se construyen en torno a una acción laboral y no

presentan una opción a largo plazo para la persona. Se le presta escasa atención al fortalecimiento de las capacidades de relación y vínculos del niño con su medio. Así mismo, es nula la atención que se presta al fortalecimiento de espacios que ofrezcan alternativas de desarrollo a largo plazo fuera de la institución.

De tal suerte cuando llega el momento de que el chico deje la institución carecerá de los elementos necesarios para desarrollarse de manera independiente. Su trabajo, amigos, vínculos afectivos, red de apoyo etc. serán dependientes de la propia institución.

Suele pensarse en este sentido que con brindarle abrigo, alimento, cariño, comprensión será suficiente para que el chico no vuelva a la calle, pero esto es un análisis simplista, ya que ser un chico de la calle implica haber aprendido a sobrevivir en ella.

Esto quiere decir elaborar valores y referentes identificatorios que le dan sentido a ese "ser y estar en la calle" sin los cuales sería imposible tolerar el desamparo, convivir con el terror, el hambre, el frío, la violencia, la policía, la caridad y el desprecio reiterado.

Esta vinculación con los otros y las cosas, el espacio y el tiempo, conforman su modo de ser y hacer su identidad, su cultura. Los cuales, al sacarlo de la calle ofreciéndole abrigo, afecto, protección y comprensión, deberá abandonar, lo cual hace tan difícil las estrategias de intervención con estas personas.

1.2 Delimitación del Problema:

1.2.1) Unidad de Análisis:

- a) Diferentes puntos de la ciudad de Guatemala como zona 4, zona 1, avenida Bolívar, Parque Infantil del Mercado Placita Quemada e instalaciones del MOJOCA. En el año 2009, en horas de la tarde.

- b) Población:

10 personas adolescentes y adultos de la calle y en la calle, entre las edades de 13 a 25 años.

1.2.2 Factores del Problema:

- a) Situación de las personas de y en la calle: En el marco teórico se trato el problema de las personas de y en la calle y se amplió el trabajo de campo realizado.
- b) Las diferentes causas y efectos que llevaron a la callejizacion.

CAPITULO II

TECNICAS E INSTRUMENTOS

Se realizaron entrevistas abiertas a jóvenes de la calle y en la calle que asisten al Movimiento de Jóvenes de la Calle. Antes de realizar las entrevistas, se observó durante unos días, como es el ambiente y el entorno, como es su comportamiento y cuáles son sus actitudes hacia otros jóvenes dentro y fuera de la institución. Las entrevistas se hicieron de forma individual.

El investigador explicó el objetivo de la investigación y la importancia de su participación en la misma, garantizando el anonimato. Una vez explicada la importancia de la investigación, se aplicó la entrevista que se realizó en una habitación de la Institución, con un margen de tiempo libre para recabar la mayor información posible. Luego se procedió a trabajar el testimonio de acuerdo a la recopilación acumulada en las entrevistas.

2.1 TECNICA DE RECOLECCION DE DATOS:

2.1.1) ENTREVISTA.

La entrevista se realizó en forma no estructurada, libre con preguntas abiertas no estandarizadas. La conversación que se realizó fue con el fin de obtener datos sobre la historia general de la persona, las respuestas surgieron de forma espontánea con palabras sencillas y claras y se fomentó un ambiente amable y de confianza.

2.1.2) OBSERVACION.

La observación se hizo en forma libre, se observó a los participantes antes de comunicarme verbalmente con ellos, durante la entrevista, en múltiples ocasiones en el día y en la interacción con los demás adolescentes y algunos adultos dentro de la institución como en su ambiente de la calle. También se observó el medio social y físico de los lugares donde se mantienen, viven y se desarrolla, siendo esto de gran valor para comprender la situación del adolescente y adulto de y en la calle.

2.2) INSTRUMENTOS:

2.2.1 *TESTIMONIO.*

Esta técnica se utilizó para vaciar la información recabada en la entrevista realizada y así se conoció el mundo objetivo, mundo subjetivo, mundo social y el nudo traumático de acuerdo a las vivencias de vida.

2.2.2) *HISTORIA PERSONAL*

Se realizó una serie de preguntas sobre su edad, procedencia, sobre su historia familiar, académica, sobre su proceso de callejización y sobre la o las drogas que conoce y si consumió alguna y cual, se trato de conocer las causas que le llevaron a estar en la calle.

CAPITULO III

PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

El objetivo de esta investigación fue el conocer las causas y efectos de ese proceso de callejización en los jóvenes y adultos que asisten al Movimiento de Jóvenes de la Calle, "MOJOCA", cuya población son personas que viven y/o están en la calle.

Es una población que surge de una desintegración familiar, de una falta de planificación familiar y de una paternidad irresponsable y de factores sociales como la falta de acceso a un buen empleo y la falta de educación.

Se inicio con un proceso de observación a los jóvenes con el objetivo de conocer de manera objetiva su cotidianidad dentro y fuera del movimiento y conocer en general a la población, sus principales necesidades tanto a nivel individual como a nivel grupal, solo si partimos de su ambiente y su realidad, podremos comunicarnos con ellos,

Se trabajo con entrevistas, observaciones indirectas y directas, testimonios e historia personal. Al realizar la entrevista se encontró con la limitante de la desconfianza y el temor, debido a las experiencias que han vivido en la calle y sus hogares, unos mostraron apertura y colaboración otros se negaron a contestar, aduciendo que no tenían ganas de hablar.

Las principales características o problemas psicosociales que se encontraron son: Uso de de algún tipo de droga o inhalación de algún químico, Violencia verbal, física o psicológica por parte de los padres, padrastros o algún familiar, desintegración familiar, orfandad, alcoholismo por parte de alguno de los padres o algún miembro de la familia, abuso sexual, falta de un seno familiar sano e integrado y la carencia de una afectividad familiar.

Parte de ese proceso de observación fue el conocer las instalaciones de la institución, la cual esta distribuida de la siguiente manera: Un salón para conferencia, siete salones que se usan para talleres técnicos, un patio delantero y un patio trasero, 3 oficinas administrativas, una clínica de atención psicológica, una cocina y seis baños con sus respectivas duchas. En la institución laboran 30 personas que conforman los diversos equipos de trabajo.

Se entrevistó a diez adolescentes y adultos de y en la calle en edades de trece a veinticinco años, la entrevista se realizó en diferentes lugares de la ciudad y en mojoca.

3.1) PRESENTACION DE CASOS:

TESTIMONIO No. 1

Nombre: M.

Edad: 24 años Género: Masculino

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos) | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos). | MUNDO HISTORICO- SOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Mis papas se peleaban mucho. Tengo muchos problemas con mi familia. Mis papas me pegan y regañan mucho y yo no les hacia caso. Cuando me pegaban me iba de mi casa y no regresaba hasta dos o tres días después. Me drogaba cuando me iba de mi casa. | <ul style="list-style-type: none"> Esto me hace sentir muy triste y no se que hacer. Yo siento que ellos me corrigen para verme el bien pero a mi no me gustaba. Yo me iba de mi casa para vengarme de ellos Yo pensaba que si me drogaba se me | <ul style="list-style-type: none"> La gente me desprecia. Mi familia no me apoyaba cuando esta en mi casa Las autoridades nos ignoran, dicen que somos basuras. La policía nos maltrata verbal y | <p>En la familia del joven existe violencia intrafamiliar y a consecuencia de esto él se salía a la calle llevándolo al consumo de drogas y alcoholismo, iniciando allí el proceso de callejización, buscando él en la calle aceptación y comprensión que no encontraba en su casa, causándole sentimientos de culpa y baja autoestima, “La autoestima es la actitud que cada uno de nosotros adopta con respecto a sí mismo” sintiéndose el desvalorado y solo, desarrollando un pobre auto concepto, emigro a Guatemala y lo que encontró fue aceptación en</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Me vine de mi casa porque tenía problemas con la ley. • Yo vivía en Honduras y me salí por que tenia problemas con mi mamá. | <p>iba olvidar todo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me daba mucho miedo que la policía me agarrara pues ellos lo desaparecen a uno. | <p>físicamente .</p> | <p>su nuevo grupo de amigos de la calle y reafirmando más su dependencia a las drogas generándole mucha inestabilidad psicológica, emocional. Refiere que se drogaba para olvidar su problema, escapar a la realidad de su situación creándole un vacío que “llenaba” con la droga y sus amigos en la calle.</p> |
|--|--|----------------------|--|

TESTIMONIO No. 2

Nombre: E.

Edad: 19 años Género: Femenino

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos) | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos) | MUNDO HISTORICO- SOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Yo tenía ocho años cuando me salí de mi casa. Mi mamá y mi papá se separaron cuando tenía cinco años. Mi madrastra me pegaba mucho, por eso me salí a la calle. Tenía amigos que no sabía que eran mareros. Con mi pareja asaltábamos buses. Estuve presa a lo trece años en Gorriones y Santa Teresa. | <ul style="list-style-type: none"> Me sentía muy sola por eso me salí a la calle. Me sentía muy triste porque mis papas se separaron. Me dolía que el abuelo me pegara por nada. Me sentía muy bien con mis amigos pues ellos me comprendían. Me sentía apoyada por mi pareja. Mi pareja me quería el | <ul style="list-style-type: none"> Mi familia pensaba que yo era rebelde por salirme de mi casa. Mi madrastra no me tenía confianza. La gente me maltrataba con palabras y golpes y no me importaba. La gente siente desprecio por mí por ser de la calle. | <p>La paciente maneja mucha rencor e inseguridad debido a la separación de sus padres, ella se fue a vivir con su madrastra y allí recibió maltrato físico y psicológico, siente mucho odio por ella, refirió, motivo que la llevo a la calle donde a través del robo ella descargaba su enojo acumulado en todos los actos delictivos que ella hacia, tiene mucha inseguridad y angustia de iniciar una relación por miedo a que pasara lo mismo que paso con sus papas, esto le genera ansiedad que es un estado de agitación, inquietud o zozobra del animo en la persona que la</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Consumía droga, solvente y luego marihuana. • Cuando estuve embarazada solventie un poco, solo tres meses. • Me cuadre y me fui a vivir a Toledo, un Hogar en la zona 7. • Asaltaba sin consumir droga. • Salí de la calle por mis hijos. | <p>no quería que saliera a robar con el.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con la droga me sentía muy valiente para hacer cualquier cosa. • Tenia ganas de salir de la calle pero me daba miedo. • Me daba miedo cuando asaltaba sin estar drogada. • Quiero mucho a mis hijos por eso salí de calle. | <ul style="list-style-type: none"> • En el movimiento creen en mí. • La gente en la calle nos discriminan . • No me dan trabajo porque tengo tatuajes. | <p>padece, haciendo que no le importara lo que la gente pensara de ella, ya hiciera cosas buenas o malas no le importaba y repercute en sus relaciones interpersonales, por tal motivo sus relaciones interpersonales son muy superficiales, para “evitar problemas” dice creándole prejuicios que son el conjunto de creencias basadas en información falsa o incompleta,</p> |
|---|--|---|--|

TESTIMONIO No. 3

Nombre: J.

Edad: 30 Género: Masculino

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos) | MUNDO HISTORICO- SOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mi mamá me abandono en la terminal cuando tenía siete años. • Después conocí a unos niños, con ellos me junte. • Me ofrecieron solvente para olvidar a mi mamá. • Me fui a la Bolívar allí periqueaba para comer y para el solvente. • En la Bolívar conocí a otros amigos. • Todos mis amigos de la Terminal ya | <ul style="list-style-type: none"> • Me asuste mucho porque ya no vi a mi mamá. • Me puse muy triste y pensé ¿Por qué mi mamá me dejo. • Quería que se me olvidara porque mi mama me dejo en la calle • Me gusta compartir mi solvente con los que no tienen. • Estoy muy triste porque la gente me desprecia. | <ul style="list-style-type: none"> • La gente me desprecia. • La gente en la calle me mira con desconfianza . • Cuando yo pido comida la gente me maltrata y me amenaza que me va a pegar. • Los del grupo no me comparte su solvente. • La gente me echa agua cuando yo duermo. | <p>A J. lo abandono su mamá en la Terminal, causándole una depresión enorme, la cual no ha logrado superar pues el siempre se encuentra triste sin deseos de vivir y le provoca mucha tristeza y nostalgia y se sigue preguntando, “¿Por qué mi mamá me abandonó?”, refirió que le gusta compartir con sus amigos del grupo su solvente aun cuando a él no le compartan, se reflejada en esta acción el deseo de pertenencia a alguien o al grupo, siente que venir a MOJOCA le ayuda para olvidar un poco su situación,</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>son finados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tengo amigos en MOJOCA. • Yo comparto mi solvente cuando los demás no tienen. | <ul style="list-style-type: none"> • Mis amigos me ayudan y me siento bien por eso. • Quiero cambiar pero no se como hacerlo. • Quiero solventar pero me aguanto. • Quiero vivir en la casa de los hombres. | | <p>que es la negación de su propia realidad para no ser lastimado y revivir lo que vivió cuando su mamá lo dejó. Todos estos sentimientos lo hacen ser un joven muy inseguro y vivir con mucha ansiedad, que es un estado de agitación o perturbación del estado del animo, según Mendel, se mantiene muy triste por la perdida que sufrió aun cuando fue hace muchos años se siente muy solo y sin consuelo aun cuando dice tener muchas personas que lo rodean, según Víctor Frankl la depresión es un síndrome caracterizado por una tristeza profunda y por la inhibición de todas la funciones psicológicas.</p> |
|--|---|--|---|

TESTIMONIO No. 4

Nombre: A.

Edad: 21 años Género: Masculino

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos) | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos) | MUNDO HISTORICO- SOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Me crie con mi mamá. • Mi mamá vendía en la 18 y me acostumbre a estar en calle. • Mi mamá me decía que me fuera a jugar y que no molestara. • Mi mamá me pegaba porque llegaba tarde a mi casa. • Uno de los patojos me dio a probar una pacha de solvente • Tuve un accidente, | <ul style="list-style-type: none"> • Me gustaba mucho estar en la calle. • Me ponía triste pues mi mamá me pegaba y me quedaba dormido. • Me sentía libre en la calle. • Ya no me dolía mucho cuando mi mamá me pegaba. • Cuando tuve el accidente yo pensé que tal vez me iba a morir. • Pese muchas cosas feas. | <ul style="list-style-type: none"> • La gente lo desprecia a uno que esta en la calle. • Solo los amigos en la calle lo apoyan a uno. • Mi mamá al principio me mandaba a la calle para no molestarla. • Mi mamá me regañaba para que tal vez no solventara. • La gente en el movimiento lo apoyan a uno. • Gerardo | <p>El joven es una persona muy colaboradora y le gusta mucho ayudar a sus compañeros, que lo necesitan, sentirse necesitado por sus compañeros que es importante para el ya que siente que pertenece a alguien y de esa manera puede aliviar un poco el rechazo que vivió con su mamá, por momentos, refiere, que se siente deprimido, pues se siente triste y solo en algunos momentos, tiene mucho facilidad de palabra cual le ayuda para que sus compañeros le comprendan y también acepten</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------------|---|
| <p>me atropello un carro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocí a un muchacho que me invito a para venir a MOJOCA. • Gerardo fue como mi papá. | <ul style="list-style-type: none"> • Me sentía muy triste porque mi mama siempre me pegaba y me regañaba. • Me quede en MOJOCA porque conocí a otros amigos. • Me sentí muy bien porque me daban consejos. • Me gusta ayudar a otros para que salgan de la calle. | <p>quiere mucho a todos.</p> | <p>sus sugerencias, el paciente creo que es una forma de compensar también lo que MOJOCA le ha dado. En este momento el ahora es padre y le preocupa su nueva familia, el quiere educar con amor y muy bien a sus hijos para que no pase lo que a el le paso.</p> |
|--|---|------------------------------|---|

TESTIMONIO No. 5

Nombre: H.

Edad: 23 Género: Masculino

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos) | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos) | MUNDO HISTORICO- SOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Me salí de mi casa cuando era un niño de ocho años. Me pegaban mucho en mi casa. No conocí a mi papá. Mi mamá me dejó con mi abuela y se fue. Viví en la calle o posando con familiares. Mis amigos me enseñaron a drogarme. Me vine a Guate porque un señor me dijo que me | <ul style="list-style-type: none"> No me gustaba que me pegaran por gusto. Me sentía muy triste porque mi mamá me dejó con mi abuela. Me sentía muy bien con mis amigos pues me apoyaban. Me engañaron para que me viniera a Guatemala. Cuando conocí MOJOCA me sentí apoyado. | <ul style="list-style-type: none"> Mi mamá no me quiso. La gente se aprovecha de uno en la calle. La gente me robaba mis cosas cuando me quedaba dormido en la calle. La gente de MOJOCA apoya los jóvenes de La Calle. Mis amigos me están | <p>El paciente tiene mucha desconfianza de las personas que lo rodean, pues su experiencia de vida no ha sido la mejor, todo el tiempo se siente muy triste y cree que no tiene apoyo de nadie, sin embargo el continúa llegando al movimiento y quiere salir adelante “aunque sea solo. Esto le genera mucha ansiedad debido a que no sabe lo que va a suceder con el, pues el cree que no puede dejar la droga, “esto es más fuerte que yo” esta muy decepcionado de todos y especialmente de el. Le preocupa mucho</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>traía para trabajar pero era mentira.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tengo siete años de estar en Guatemala. • Me mantenía en el Parque Central. • Conocí a René y me invito a venir al MOJOCA. • Cuando me quedaba dormido en la calle me robaban los zapatos. • MOJOCA me apoya mucho. | <ul style="list-style-type: none"> • Siento que en MOJOCA me quieren mucho. • Estoy feliz porque en el movimiento tengo amigos. • Cuando vine a Guatemala me sentía muy solo. • Mi vida en la calle fue muy triste. • Me siento muy contento porque podre entrar a la Casa de los Amigos. | <p>ayudando para dejar la droga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gente cuando uno vende no lo apoya, lo ignora a uno. | <p>el que dirán pues el considera que la opinión de la gente cuenta para poder salir adelante.</p> |
|--|--|--|--|

TESTIMONIO No. 6

Nombre: JP

Edad: 18 años Género: Masculino

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos) | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos) | MUNDO HISTORICO- SOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Fui abandonado por mi mamá cuando tenía seis años. Conocí a unos mis amigos que me dieron solvente para que me olvidara de mi mamá. He vivido en la Casona pidiendo dinero en las calle para comer y para solventear. | <ul style="list-style-type: none"> Me dio miedo cuando ya no vi a mi mamá. No quería acordarme de mi mama por que me dejo en la calle. Soy buena honda aliviano a la mara con mi solvente cuando no tienen. Tengo ganas de salirme de la calle pero no puedo. | <ul style="list-style-type: none"> Las personas me rechazan. Cuando pido la gente me maltrata me grita y no me dan. A mí no me dan solvente. Me han mojado pegado y maltratado por dormir en la calle. | <p>Al paciente le causa nostalgia el no saber de su mamá y aun se cuestiona porque su mamá lo abandono sin el hacerle nada malo, comparte aun cuando no le dan pero le da cólera eso porque el no es mala onda y eso le da mucha tristeza.</p> |

TESTIMONIO No. 7

Nombre: MG

Edad: 19 años Género: Masculino

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos) | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos) | MUNDO HISTORICO- SOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Me salí de mi casa porque mi papá me pegaba mucho y no me daban comida a veces no tenia donde dormir.• Mi mama llegaba solo en las noches y yo me quedaba con mi papa y no me gustaba | <ul style="list-style-type: none">• No me gusta recordarme de la casa porque no es bueno.• La calle es mejor que la casa aquí no me pegan mis compañeros.• Compartimos comida y ni modo la droga no todas algunas son muy caras | <ul style="list-style-type: none">• La gente me mira de mal forma no me quieren.• Cuando voy cerca de alguien se asustan.• La gente es mala conmigo me han pegado duro por dormir en la calle o por caminar en ella | Familia desintegrada, hay violencia familiar se infiere que pudo haber un abuso sexual, todos estos problemas hicieron que se comenzara un proceso de callejización, llevando a consumir drogas para satisfacer sus necesidades de hambre, afecto ya que sus compañeros compartían de la misma forma. |

TESTIMONIO No. 8

Nombre: PG

Edad: 22 años Género: Femenino

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos) | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos) | MUNDO HISTORICO- SOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Me dejaron encargada con mi abuelita mi mama nunca regreso. No sé en que estaba metida mi mamá mi abuelita dice que no tengo que saber. Me pusieron a trabajar muy pequeña de mesera pero los señores me besaban. | <ul style="list-style-type: none"> La calle me enseñó a que tengo que ser fuerte. Mis compañeras de la calle me ayudan a conseguir comida. Quiero salirme de la calle pero no puedo dejar la droga eso que me mantiene sin necesidad de un montón de cosas | <ul style="list-style-type: none"> La gente no me quiere me gritan que busque trabajo. Los policías me pegan cuando estoy tranquila. No nos dejan estar en ningún lado siempre nos andan quitando o pegando y nos dejan marcados Me dedico a robar por | <p>Familia desintegrada no hubo cariño ni maternal ni paternal, paciente extraña mucho a su mama y no entiende por que no puede saber de ella, luego del mal recuerdo de una infancia de trabajo, abuso, violencia y mala compañía empieza el proceso de callejizacion y comienza el consumo de drogas para intentar solventar necesidades como el aprecio o el cariño de una familia el hambre así como para robar o para no sentir el dolor de</p> |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | <p>que solo así me desquito de la gente que me hace daño.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yo comparto mi droga para que todos estemos metidos en el mismo rollo. | un golpe. |
|--|--|--|-----------|

TESTIMONIO N0. 9

Nombre: M.

Edad: 24 años Género: Masculino

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos) | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos). | MUNDO HISTORICO- SOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mis papas se peleaban mucho. • Tengo muchos problemas con mi familia. • Mis papas me pegan y regañan mucho y yo no les hacía caso. • Cuando me pegaban me iba de mi casa y no regresaba hasta dos o tres días después. • Me drogaba cuando me iba de mi | <ul style="list-style-type: none"> • Esto me hace sentir muy triste y no se que hacer. • Yo siento que ellos me corrigen para verme el bien pero a mi no me gustaba. • Yo me iba de mi casa para vengarme de ellos. • Yo pensaba que si me drogaba se me iba olvidar todo. • Me daba mucho miedo que | <ul style="list-style-type: none"> • La gente me desprecia. • Mi familia no me apoyaba cuando esta en mi casa • Las autoridades nos ignoran, dicen que somos basuras. • La policía nos maltrata verbal y físicamente. | <p>En la familia del joven existe violencia intrafamiliar y a consecuencia de esto él se salía a la calle llevándolo al consumo de drogas y alcoholismo, iniciando allí el proceso de callejización, buscando él en la calle aceptación y comprensión que no encontraba en su casa, causándole sentimientos de culpa y baja autoestima, según la autora María Cristina Strocchi “La autoestima es la actitud que cada uno de nosotros adopta con respecto a sí mismo” sintiéndose el desvalorado y solo, desarrollando un pobre auto concepto, emigro a Guatemala y lo que</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me vine de mi casa porque tenía problemas con la ley. • Yo vivía en Honduras y me salí por que tenía problemas con mi mamá. | <p>la policía me agarrara pues ellos lo desaparecieron a uno.</p> | | <p>encontró fue aceptación en su nuevo grupo de amigos de la calle y reafirmando más su dependencia a las drogas generándole mucha inestabilidad psicológica, emocional. Refiere que se drogaba para olvidar su problema, escapar a la realidad de su situación creándole un vacío que “llenaba” con la droga y sus amigos en la calle.</p> |
|---|---|--|---|

TESTIMONIO No. 10

Nombre: E.

Edad:

19 años

Género: Femenino

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos) | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos) | MUNDO HISTORICO- SOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Yo tenía ocho años cuando me salí de mi casa. • Mi mamá y mi papá se separaron cuando tenía cinco años. • Mi madrastra me pegaba mucho, por eso me salí a la calle. • Tenía amigos que no sabía que eran mareros. • Con mi pareja asaltábamos buses. • Estuve presa a lo trece años en Gorriónes y Santa Teresa. | <ul style="list-style-type: none"> • Me sentía muy sola por eso me salí a la calle. • Me sentía muy triste porque mis papas se separaron. • Me dolía que el abuelo me pegara por nada. • Me sentía muy bien con mis amigos pues ellos me comprendían. • Me sentía apoyada por mi pareja. • Mi pareja me quería el | <ul style="list-style-type: none"> • Mi familia pensaba que yo era rebelde por salirme de mi casa. • Mi madrastra no me tenía confianza. • La gente me maltrataba con palabras y golpes y no me importaba. • La gente siente desprecio por mí por ser de la calle. • En el | <p>La joven maneja mucha rencor e inseguridad debido a la separación de sus padres, ella se fue a vivir con su madrastra y allí recibió maltrato físico y psicológico, siente mucho odio por ella, refirió, motivo que la llevo a la calle donde a través del robo ella descargaba su enojo acumulado en todos los actos delictivos que ella hacia, tiene mucha inseguridad y angustia de iniciar una relación por miedo a que pasara lo mismo que paso con sus papas, esto le genera ansiedad que es un estado de agitación, inquietud o zozobra del animo en la persona que la</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Consumía droga, solvente y luego marihuana. • Cuando estuve embarazada solventie un poco, solo tres meses. • Me cuadre y me fui a vivir a Toledo, un Hogar en la zona 7. • Asaltaba sin consumir droga. • Salí de la calle por mis hijos. | <p>no quería que saliera a robar con el.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con la droga me sentía muy valiente para hacer cualquier cosa. • Tenía ganas de salir de la calle pero me daba miedo. • Me daba miedo cuando asaltaba sin estar drogada. • Quiero mucho a mis hijos por eso salí de calle. | <p>movimiento creen en mí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gente en la calle nos discriminan . • No me dan trabajo porque tengo tatuajes. | <p>padece, no le importaba lo que la gente pensara de ella, ya hiciera cosas buenas o malas no le importaba y repercute en sus relaciones interpersonales, por tal motivo sus relaciones interpersonales son muy superficiales, para “evitar problemas” dice creándole prejuicios que son el conjunto de creencias basadas en información falsa o incompleta, según Ronald E. Smith.</p> |
|---|--|---|--|

TESTIMONIO No. 11

Nombre: J.

Edad: 30

Género: Masculino

| MUNDO OBJETIVO (lo Actuado) (hechos, Acontecimientos | MUNDO SUBJETIVO (Pensar y sentir emociones Y sentimientos) | MUNDO HISTORICO- SOCIAL (Lo que otros piensan, Sienten y actúan) | NUDO TRAUMATICO |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mi mamá me abandono en la terminal cuando tenía siete años. • Después conocí a unos niños, con ellos me junte. • Me ofrecieron solvente para olvidar a mi mamá. • Me fui a la Bolívar allí periqueaba para comer y para el solvente. • En la Bolívar conocí a otros amigos. • Todos mis amigos de la Terminal ya son finados. • Tengo amigos en MOJOCA. • Yo comparto mi solvente cuando los demás no tienen. | <ul style="list-style-type: none"> • Me asuste mucho porque ya no vi a mi mamá. • Me puse muy triste y pensé ¿Por qué mi mamá me dejo. • Quería que se me olvidara porque mi mama se dejo en la calle • Me gusta compartir mi solvente con los que no tienen. • Estoy muy triste porque la gente me desprecia. • Mis amigos me ayudan y me siento bien por eso. • Quiero cambiar pero no se | <ul style="list-style-type: none"> • La gente me desprecia. • La gente en la calle me mira con desconfianza . • Cuando yo pido comida la gente me maltrata y me amenaza que me va a pegar. • Los del grupo no me comparte su solvente. • La gente me echa agua cuando yo duermo. | <p>A J. lo abando su mamá en la Terminal, causándole una depresión enorme, la cual no ha logrado superar pues el siempre se encuentra triste sin deseos de vivir y le provoca mucha tristeza y nostalgia y se sigue preguntando, “¿Por qué mi mamá me abandonó?, refirió que le gusta compartir con sus amigos del grupo su solvente aun cuando a él no le compartan, se reflejada en esta acción el deseo de pertenencia a alguien o al grupo, siente que venir a MOJOCA le ayuda para olvidar un poco su situación, que es la negación de su propia realidad</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>como hacerlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiero solventar pero me aguantó. • Quiero vivir en la casa de los hombres. | <p>para no ser lastimado y revivir lo que vivió cuando su mamá lo dejó. Todos estos sentimientos lo hacen ser un joven muy inseguro y vivir con mucha ansiedad, que es un estado de agitación o perturbación del estado del animo, según Mendel, se mantiene muy triste por la perdida que sufrió aun cuando fue hace muchos años se siente muy solo y sin consuelo aun cuando dice tener muchas personas que lo rodean, según Víctor Frankl la depresión es un síndrome caracterizado por una tristeza profunda y por la inhibición de todas la funciones psicológicas.</p> |
|--|---|--|

3.2) ANALISIS GENERAL DE CASOS:

40

El problema del adolescente y adulto de y en la calle está inmerso en la problemática socioeconómica y sociocultural de Guatemala.

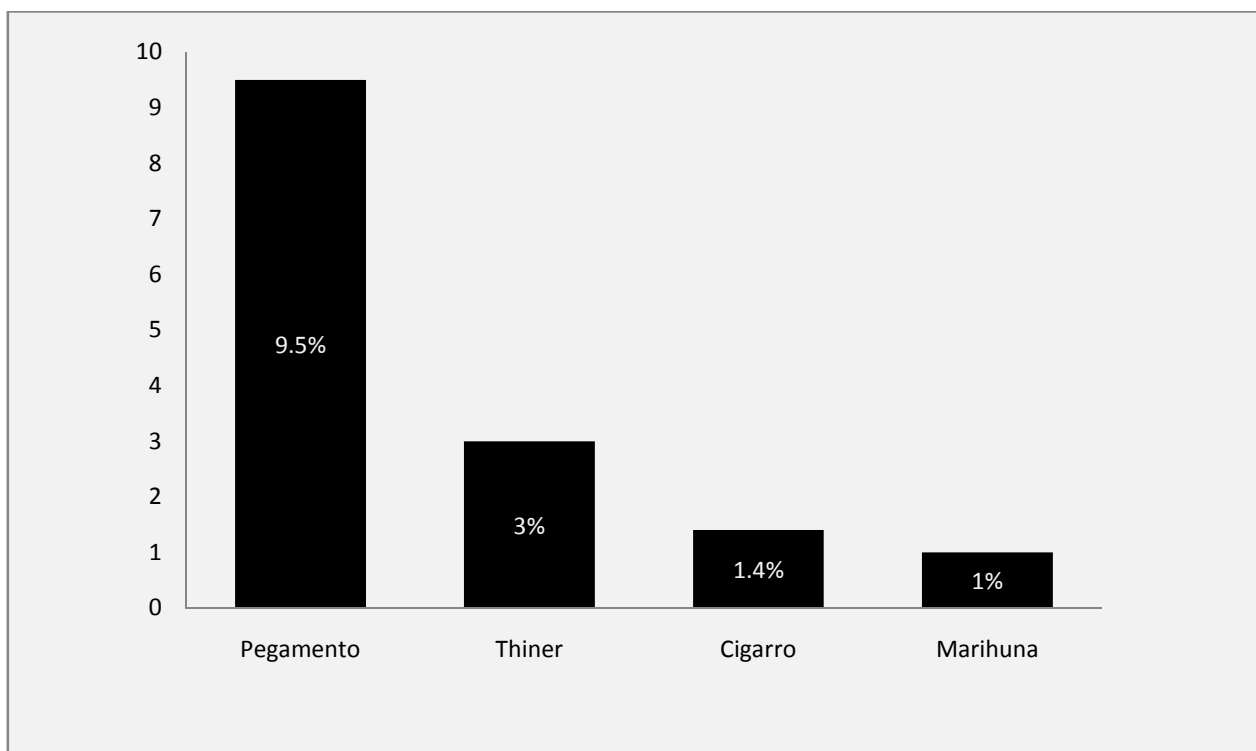
3.2.1) Causas y efectos del proceso de callejización:

3.2.1.1) DROGAS UTILIZADAS POR LOS ADOLESCENTES Y ADULTOS DE LA CALLE

El inhalar el olor del pegamento es usado el 9.5 % por personas de la calle

Gráfica No. 1

DROGAS



Fuente: todas las graficas tienen como fuente el trabajo realizado

Se pudo constatar que las personas de la calle utilizan algún tipo de droga, como un medio para mitigar y suprimir la sensación del hambre, frío y soledad aunque sea por un corto tiempo.

Este es uno de los graves problemas que afronta las personas de la calle especialmente los niños, pues a su corta edad se encuentra ya sumergido en el interminable mundo de las drogas que agravan aun mas su condición, principia con el pegamento, thinner, aguarrás y otro tipo de solventes y algunos en un bajo porcentaje han consumido marihuana o piedra.

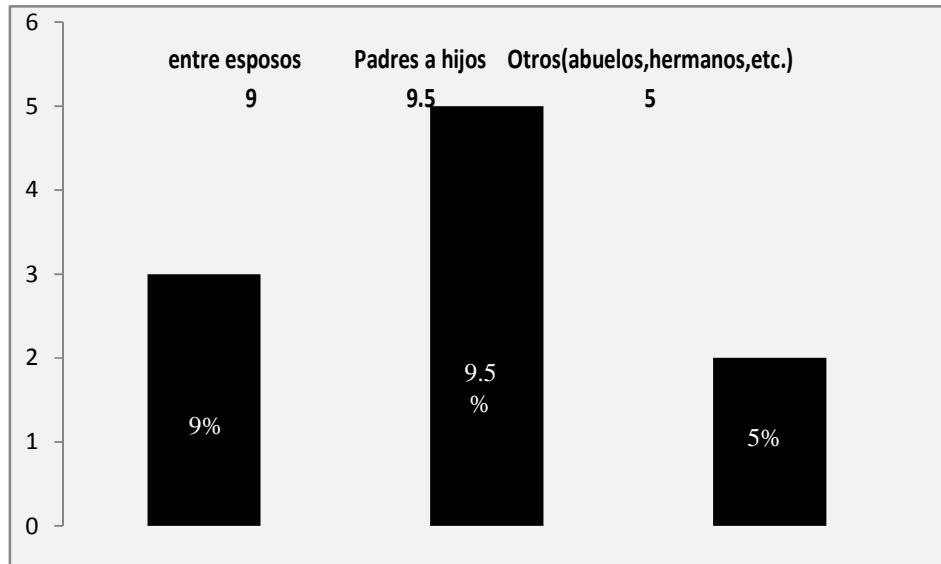
Es importante recordar que la drogadicción es una enfermedad biopsicosocial, caracterizada por el consumo, abuso y dependencia de sustancias químicas, produciendo graves problemas físicos, motores, psicomotores, psíquicos, familiares, laborales, sociales, alteraciones emocionales, de conducta y del habla, pues les daña una parte de su cerebro, daños que les pueden llevar hasta la muerte.

3.2.1.2) *VIOLENCIA FISICA:*

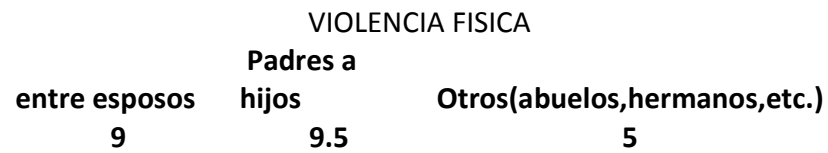
La violencia de los padres a los hijos ocupa un 9.5 % luego ocupa el segundo lugar la violencia entre parejas o esposos con el 9% y el 5% es violencia cometida por algún familiar o padrastro.

Gráfica 2

VIOLENCIA FISICA



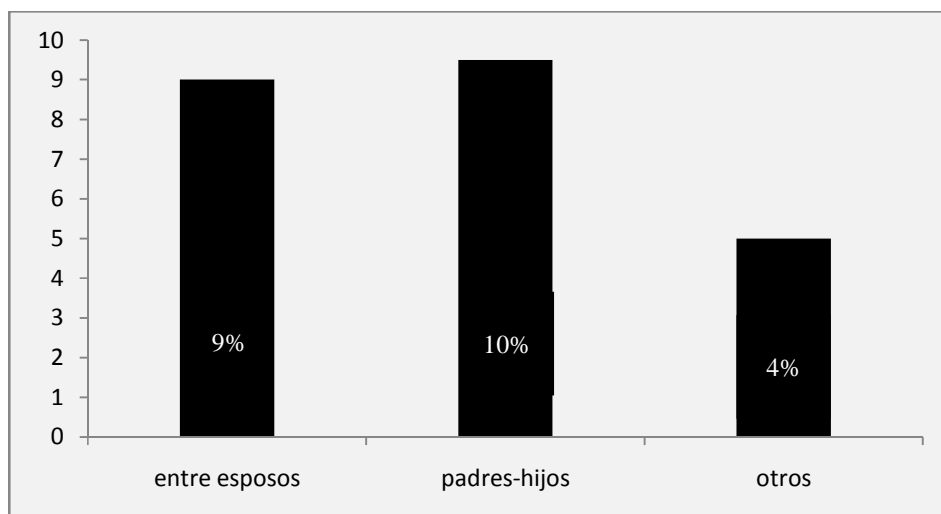
Fuente: todas las graficas tienen como fuente el trabajo realizado



3.2.1.3) VIOLENCIA VERBAL Y PSICOLOGICA

El nivel más alto es la violencia verbal y psicológica hacia los hijos con un 10 % con un 9% entre pareja o esposos y un 4% de otros familiares.

Gráfica 3



Fuente: todas las graficas tienen como fuente el trabajo realizado

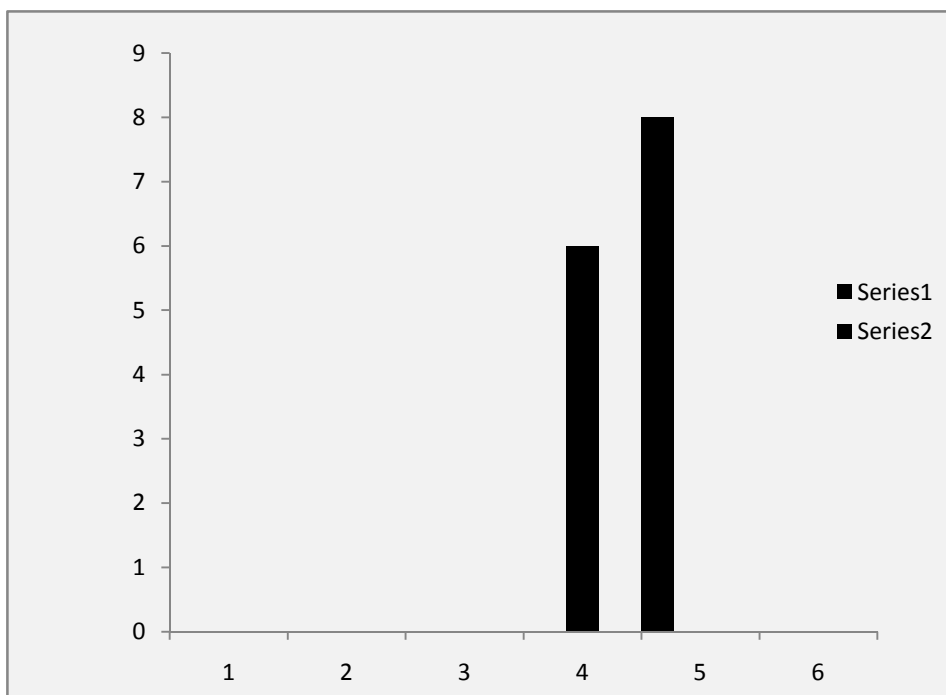
| | | | |
|--------------|----------------|----------------|--------------|
| entre | esposos | Padres | Otros |
| 9% | | a hijos | |
| | | 10% | 4% |

3.2.1.4 DESVINCULACION DE LOS PADRES

44

De diez casos en un porcentaje de 8% el padre dejo el hogar y en un porcentaje de 6% la madre dejo el hogar.

Gráfica 4



Fuente: todas las graficas tienen como fuente el trabajo realizado

DESVINCULACION DE LOS PADRES

Padre dejo
el hogar
8

madre se fue
del hogar
6

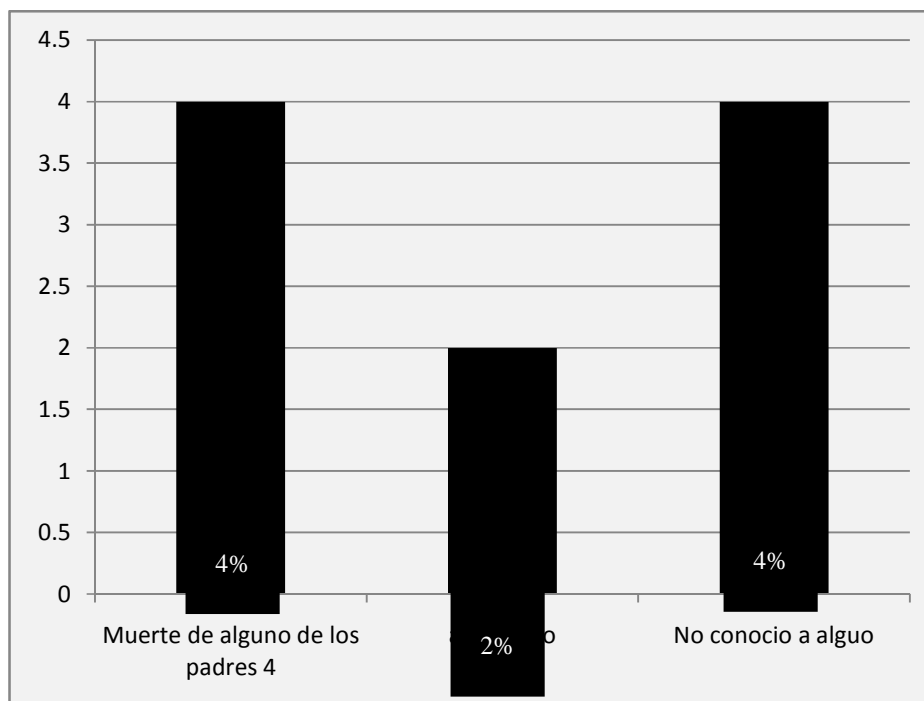
Se constato que la mayoría de los hogares de donde proceden los participantes de la muestra, vienen de un hogar desintegrado, mostrando que en la mayoría de los hogares han sido los hombres que dejaron el hogar por diferentes causas ya sea por otra pareja, por alcoholismo, por la pobreza o por que las mismas mujeres los obligaron a que salieran del hogar ya que no aportaban o ayudaban al sostenimiento o eran alcohólicos y golpeadores o simplemente porque ya no

deseaban convivir con ellos, es muy bajo el porcentaje de los hogares desintegrados por el abandono de la madre.

La desintegración familiar en Guatemala es en cierta manera muy común, y al desintegrarse la familia, los hijos se ven obligados a buscar una alternativa para aportar al hogar, manifestaron los jóvenes que sirvieron en la muestra que al tiempo de abandonar el hogar uno de los padres, ese lugar era ocupado por un padrastro o madrastra quienes les dieron malos tratos.

3.2.1.5 ORFANDAD

De diez casos 4% son huérfanos por alguno de los padres murió, 2% porque alguno de los padres lo abandono en un lugar, y el 4% no conoció a alguno de los padres.⁴⁶



Fuente: todas las graficas tienen como fuente el trabajo realizado

ORFANDAD

| | |
|-----------------------------------|---|
| Muerte de alguno de los padres | 4 |
| abandono | 2 |
| No conoció a alguno de los padres | 4 |

Una de las causas en el proceso de callejización es la orfandad, se pudo conocer en el grupo que colaboro que prefirieron dejar su casa pues al morir alguno de sus padres fueron violentados por otras personas de la familia y aun les obligaron a salir de su casa, otros no conocieron a sus padres ya sea porque la madre fue madre soltera o el padre abandono el hogar.

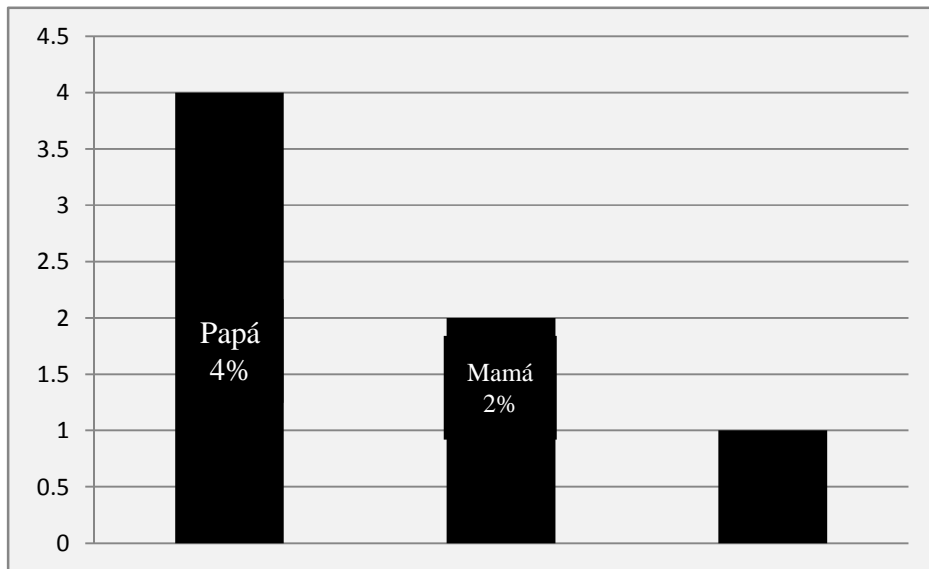
En algunos casos alguno de los padres abandona a los menores en algún parque o calle posiblemente por la pobreza en que viven, por el consumo de alguna droga y que esta ya altero y daño su cerebro y conducta o porque lo hicieron bajo efectos de licor y aunque en algunos casos porque les estorbaban los menores, quedando estos menores desprotegidos faltos de un afecto y calor familiar.

3.2.1.6) *ALCOHOLISMO INTRAFAMILIAR*

48

En diez casos 4% el padre es alcohólico, el 2% la madre es alcohólica y 1% otro miembro de la familia

Grafica 6



Fuente: todas las graficas tienen como fuente el traba

Otros
1%

ALCOHOLISMO INTRAFAMILIAR

| | | |
|------|------|------------------|
| Papá | Mama | Otros familiares |
| 4% | 2% | 1% |

Se pudo constatar que el alcoholismo en las familias de los que sirvieron en la muestra, ya sea sus padres, padrastros o algún familiar es una de las causas que obligo a dejar sus casas.

Pues cuando los padres o padrastros llegaban bajo estados de alcohol, los golpeaban y maltrataban o aun trataban de abusar sexualmente en el caso de las mujeres.

El alcoholismo es una forma o fuente para olvidar momentáneamente la realidad, causando una desinhibición en las personas, una alteración de la conducta llegando a provocar aun alucinaciones y alteraciones.

Algunos de las personas que colaboraron en la muestra manifestaron que también consumieron alguna bebida alcohólica con el fin de experimentar lo que miraron en sus hogares.

Cuando el padre llegaba ebrio no solo golpeaba a los hijos sino también a la madre.

El alcoholismo es una de las fuentes que han ayudado a que aumente la desintegración familiar.

ANALISIS CUALITATIVO

Se inicio con un proceso de observación a los jóvenes con el objetivo de conocer de manera objetiva su cotidianidad dentro y fuera del movimiento y conocer en general a la

población, sus principales necesidades tanto a nivel individual como a nivel grupal, solo si partimos de su ambiente y su realidad, podremos comunicarnos con ellos,

Se trabajo con entrevistas, observaciones indirectas y directas, testimonios e historia personal. Al realizar la entrevista se encontró con la limitante de la desconfianza y el temor, debido a las experiencias que han vivido en la calle y sus hogares, unos mostraron apertura y colaboración otros se negaron a contestar, aduciendo que no tenían ganas de hablar.

Las principales características o problemas psicosociales que se encontraron son: Uso de de algún tipo de droga o inhalación de algún químico, Violencia verbal, física o psicológica por parte de los padres, padrastros o algún familiar, desintegración familiar, orfandad, alcoholismo por parte de alguno de los padres o algún miembro de la familia, abuso sexual, falta de un seno familiar sano e integrado y la carencia de una afectividad familiar.

Se pudo conocer también que manejan la filosofía o principios de amistad, compañerismo, cierta forma de organización y de un liderazgo.

El grupo, para esta población en riesgo se constituye en su familia, en donde encuentra una forma de seguridad, apoyo, confianza y estabilidad, compartiendo una misma situación y una historia de vida similar, llevándoles a una solidaridad entre ellos.

Se pudo conocer que al incorporarse esta población a la institución, estos mismos principios continúan, siendo únicamente enfocados o sustentados por la filosofía de “la amistad liberadora”, basándose en el respeto, la confianza, el escuchar a todos y ser escuchado y la responsabilidad en cada aspecto de su vida, en estos principios es donde se fundamento su fundador.

Podríamos decir entonces que los jóvenes del movimiento se caracterizan por: La práctica del compartir y de la amistad. El sentido de responsabilidad y de protagonismo. La autogestión del mismo movimiento por los muchachos y muchachas.

Al momento de compartir con los jóvenes del movimiento se pudo observar y percibir cierta atención y disposición para compartir y trabajar, con el transcurrir del tiempo se logro llegar a los jóvenes y con algunos se logro mayor empatía. Al momento de realizar

las actividades los jóvenes participaron y se involucraron, se observó la resistencia y negativismo de algunos para involucrarse en las actividades.

En las actividades realizadas de visitas a la calle en los diferentes sectores o puntos de reunión de las y los jóvenes, lugares como, La Bolívar, El Amate, La Casona de la zona 4, Súper 24 de la Roosevelt, nos permitió conocer e involucrarnos en su cotidianidad y comprender su subjetividad y conocer su historia de vida.

Cambiando así la perspectiva y conocimiento de lo que es un niño de la calle siendo esta aquella persona que se ha desarrollado y ha roto vínculos familiares y a hecho de la calle su hogar y a remplazado a sus familiares por sus compañeros de la calle y un niño en la calle es aquel que tiene vínculos familiares, pero se sale y habita en la calle, pero vuelve a su hogar esporádicamente.

Se dieron ciertas experiencias que limitaron o hicieron sentirme limitado al no lograr un involucramiento y acercamiento con ciertos jóvenes y coordinadores, al igual que hizo sentirme limitado al no poder ayudar o minimizar las necesidades de algunos jóvenes.

Todos estos meses han sido de aprendizaje continuo, aprendiendo en cada experiencia y madurando en esta experiencia llamada práctica, adquiriendo nuevos conocimientos y sobre todo un crecer en conocer y valorar al prójimo partiendo de su subjetividad y psiquismo guatemalteco.

CAPITULO IV

52

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

4.1) **CONCLUSIONES:**

- ❖ La problemática de los jóvenes de la calle es consecuencia de la pobreza, desintegración familiar, explotación y desprecios sociales de los que han sido objeto a lo largo de su vida.
- ❖ Las dificultades psicosociales que presentan los jóvenes de la calle trae como consecuencia la adicción a las drogas, alcohol y hábitos que les llevan a poner en riesgo su vida.
- ❖ El Movimiento de Jóvenes de la Calle es una institución que se a dedicado a apoyar a los jóvenes con este tipo de problemas brindándoles apoyo en diversas áreas como alimentación, educación, atención psicológica e higiene.
- ❖ 4.1.4) Los procesos de aprendizaje de los jóvenes de la calle muestran mucha dificultad debido a su deterioro psicofisiológico.
- ❖ Es muy importante que los y las acom tengan una constante formación a nivel integral, nivel humano, intelectual, espiritual y profesional.
- ❖ La sociedad guatemalteca presenta una ideología de indiferencia ante tal situación de los jóvenes de la calle, la cual hace que los problemas para ellos solamente sigan creciendo.
- ❖ Los adolescentes y adultos de la calle y de la calle por la miseria y pobreza en que viven, no cambia porque las autoridades de gobierno no desarrollan y fortalezcan programas que beneficien a estas personas ni los involucran en sus planes de gobierno y así se lograría un resarcimiento a la sociedad.
- ❖ Muchos de los adolescentes y adultos que están en situación de calle vienen de hogares desintegrados donde han sido violentados de diversas formas, provocando esto una autoestima baja, una carencia de afecto y conociendo la violencia como una única forma de vida y buscan un escape dejando el hogar.

- ❖ La falta de amor y afecto dentro del hogar a provocado una autoestima baja, una autoimagen distorsionada, un YO completamente dañado, alterado y distorsionado, esta misma necesidad de afecto lo lleva a buscar aceptación y afecto en otras personas y situaciones.
- ❖ Los adolescentes y adultos de la calle utilizan algún tipo de droga como el pegamento para olvidar y mitigar su dolor, el hambre y olvidar o evadir su realidad.
- ❖ Por el alcoholismo, el abandono o muerte de alguno de los padres, la pobreza, las personas callejizada no pudieron estar en una escuela estudiando y si lo hicieron no pudieron terminar su nivel académico, no se puede dejar de mencionar que la mayoría de los padres sufrieron lo mismo en lo académico por lo tanto no ven necesario el estudio académico.
- ❖ Los adolescentes y adultos de la calle en su mayoría entre ellos manifiestan sentimientos y actitudes de solidaridad, ayuda mutua y colectivismo.

- ✓ Que las autoridades respectivas fomenten y desarrollen programas de atención a este tipo de población y que no sean excluidos de ningún programa de gobierno.
- ✓ Que se lance una campaña preventiva enseñando las causas y efectos de la callejización, logrando así una sensibilización y educación en la población.
- ✓ Que las autoridades que velan por los Derechos de la Niñez, fortalezcan mejoren y activen sus programas y función para velar por el cumplimiento de los Derechos de la niñez y adolescente.
- ✓ Crear conciencia social en los involucrados que trabajan con los jóvenes en el Movimiento de Jóvenes de la Calle.
- ✓ Crear un Programa especial de Educación, para una mejor enseñanza aprendizaje de las y los muchachos de movimiento.
- ✓ Crear un departamento integral de Salud física que funcione siempre que los jóvenes estén en el movimiento.

BIBLIOGRAFÍA

ALLIDIERE, Noemí: "Algunas observaciones sobre la infancia. Una categoría problemática". En "Cuadernos de Trabajo Social" N°1 UBA

AUGLANIER, Piera: "La violencia de la interpretación". Amorrortu. Bs. As.1998.

COREA, Cristina y LEWKOWICZ, Ignacio: "¿Se acabo la infancia? Ensayo sobre la destitución de la niñez." Edit.Lumen/Humanitas. Bs.As,(s/a)

DONZELOT, Jaques: "La policía de las familias"Caps.2 y 3. Edit. Pretextos. Bs.As.. 1987.

Ficha de cátedra: "Algunas puntuaciones sobre la constitución del sujeto y lo histórico social."

FERNANDEZ, Ana María."De lo imaginario social a lo Imaginario Grupal." Actualidad Psicológica Nov.1992

GRIMA, J.M y LE FUR, A.: "¿Chicos de la calle o trabajo chico? Lumen/Humanitas, Bs.As.1999

GUIDO, Liliana y MORIACHETTI, Alberto: "Minoridad y violencia" (S/e, s/a)

ANEXO

GUIA PARA REALIZAR LA OBSERVACION

57

1) Aspecto Físico:

a) Vestuario: _____

b) Higiene: _____

c) Heridas, cicatrices, golpes, fracturas: _____

2) Estado de la Conciencia:

a) Clara: _____ b) Confusa: _____ c) Comatosa: _____

3) Forma de Expresarse:

a) Facilidad para romper el hielo: _____

b) Tono de voz: _____

c) Verbaliza: _____

d) Rapidez de los movimientos corporales: _____

e) Es expresivo: _____ Es participativo: _____

f) Se como las uñas: _____

4) Sentimientos que refleja su rostro:

Alegre: _____ Triste: _____ Enojado: _____ Dulce: _____ Soñador: _____

Serio: _____ Agresivo: _____ -

5) Emociones psíquicas observables:

Inquieto: _____ Ansioso: _____ Nervioso: _____ Tic en alguna parte del cuerpo: _____

En que parte del cuerpo: _____

RESUMEN

58

Los niños y jóvenes de la calle es uno de los problemas más grandes que aquejan a Guatemala y a toda la América Latina,

El fenómeno de las personas llamadas de la calle, no es reciente, son personas que se enfrentan a la marginación, discriminación de la sociedad empeñada en no querer entender quiénes son los niños y jóvenes de la calle menos las causas fundamentales que provocaron su salida a la calle. La presencia de niños y jóvenes en la calle ha aumentado considerablemente en los últimos años y con ello el número de los jóvenes excluidos de las instituciones y de la educación. Sin embargo es de llamar la atención que no exista una propuesta adaptada a sus necesidades.

Se cree que uno de los problemas importantes es la distancia que hay entre la realidad de vida cotidiana del niño y joven en la calle y la situación real de su vida en relaciones a soluciones dadas por parte de las instituciones gubernamentales que no tienen programas establecidos para resolver este problema, El fenómeno de las personas de la calle no es reciente. Tiene raíces antiguas en los países del Tercer Mundo, particularmente en América Latina a causa no solo de la pobreza sino también del machismo acentuado que hace inestable la organización familiar. El número de estos muchachos se han expandido rápidamente en los últimos años como consecuencia del financiamiento de la economía mundial de mercado, que ha empujado a la miseria y la indigencia a la mayor parte de los habitantes de los países del Tercer Mundo.

Es importante señalar que el sistema de justicia no ha diseñado una legislación eficaz para proteger a los niños de situaciones como la violencia familiar, abuso sexual, prostitución, secuestro o tráfico y que el estado no ha impulsado debidamente la implementación y cumplimiento de la convención sobre los Derechos del Niño.

En Guatemala se puede observar en varios lugares de la ciudad capital grupos de niños y jóvenes y adultos que deambulan y pernotan en las calles, parques, debajo de puentes, banquetas o puertas de locales comerciales por no tener un lugar donde dormir y suele ser más frecuente cada día y buscando refugio.

Con la ayuda de las ciencias psicológicas se ha tratado de encontrar nuevos caminos y rumbos que acceden al conocimiento del problema a través programas, críticas constructivas, conocimientos de la problemática, proponer la sensibilización, incitación a debates, propuestas viables, con el fin de crear conciencia en los psicólogos y población en general, para que este problema sea conocido y trabajado y minimizar la problemática.

Las personas que asiste al Movimiento de Jóvenes de la Calle, "MOJOCA", es una población que viven y/o están en la calle y oscilan entre las edades de 7 a 25 años.

Es una población que surge de la desintegración familiar, la falta de planificación familiar y la paternidad irresponsable, y los factores sociales como el no tener acceso a un buen empleo y a una educación, son factores que han ayudado a aumentar el número de niños en la calle y de la calle.

Dentro de las causas que llevan al niño a la calle se encuentran el maltrato físico y emocional, el alcoholismo, extrema pobreza, el abandono y la orfandad, la drogadicción de algunos de los padres y el abuso sexual al cual se vieron afectados algunos y la migración a la ciudad.

Los niños, jóvenes y adultos de la calle se han visto en la necesidad de tener que aprender a defenderse y a valerse por si mismos en ese medio hostil que es la calle, dependen de sus actividades en la calle como el de pedir dinero o vender dulces o pedir comida y en algunas ocasiones roban, hacen estas actividades para su subsistencia diaria.

Diversos problemas y conductas agresivas que le permiten sobrevivir en ese ambiente y esto se debe a que en la mayoría de los casos no han tenido afecto, apoyo y orientación familiar, ni educativa, por lo que deben enfrentarse a la vida desde muy corta edad de acuerdo a sus experiencias vivenciales caracterizadas por la hostilidad, peligro, humillación e incertidumbre.

Se define como niño de la calle a aquel que permanece las 24 horas del día en la calle por un tiempo indefinido, es un muchacho que vive, duerme, juega, come y satisface sus necesidades básicas en esta, su vida en la calle significa un reto pero mas que un reto es una realidad, el niño de la calle se hace prematuramente un adulto y busca sus propios medios de sobre vivencia, es el producto de la falta de afecto familiar y social que influyen en su crecimiento integral.

Dependen de sus actividades en la calle como el de pedir dinero o vender dulces o pedir comida y en algunas ocasiones roban, hacen estas actividades para su

subsistencia diaria. Son personas en condiciones de pobreza en toda su gama de variaciones que incluyen la pobreza extrema o indigencia.

Se encuentran en diferentes sectores de la ciudad capital de Guatemala, siendo estos sectores, la Avenida Bolívar, la 18 calle de la zona 1, Súper 24 de La Roosevelt, La Casona zona 4, La Terminal.

Las personas de la calle manejan la filosofía o principios de amistad, compañerismo, cierta forma de organización y de un liderazgo.

El grupo, para esta población en riesgo se constituye en su familia, en donde encuentra una forma de seguridad, apoyo, confianza y estabilidad, compartiendo una misma situación y una historia de vida similar, llevándoles a una solidaridad entre ellos.